

T.C

İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI

AHMET YURTSEVER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



SUNUŞ

Teknolojinin büyük bir hızla geliştiği çağımızda, insanı bilgiye erişim yollarına sevk edebilen toplumlar, başarıya ulaşabileceklerdir. Mustafa Kemal Atatürk'ün **'Enbüyük savaş, cahilliğe karşı yapılan savaştır.'** diyerek eğitime nedenli önem verdiğini göstermiştir. Cahilliğe karşı savaş kurumların başında okul gelmektedir. Bu nedenle dir ki okullar kendini çağın gereklerine göre şekillendirmelidir. Varolan bilginin belli bir yöntemle öğrenciye aktarılması olarak ifade edebileceğimiz eskitarzokulanlayışını, öğrencinin bizzat bilgiyi oluşturduğu, yapılandırdığı ve geliştirdiği bir eğitim anlayışını bırakmalıdır. Okullar artık düşünen, sorgulayan, eleştirel bir bakış açısına sahip ve etik değerlere önem veren bireyleri yetiştirmeye görevli üstlenmişlerdir. Buzorlu görevi sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmesi için birliğinle çalışmak gerekmektedir. Kurumların güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek geleceğe yönelik olarak belirlenen hedeflere ulaşmak üzere kendini geliştirmelidir. Bu kapsamda bizde Ahmet Yurtsever Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak kaynaklarımızı daha verimli ve daha etkin kullanarak 21. yüzyılın gereklerini ulaştırmada öğrencilerimizi ihtiyaç duyacağı altyapıyı oluşturmak amacıyla 2019-2023 Stratejik Planımızı hazırladık. Planın hazırlanma aşamasında görev alan okul idarecilerine, öğretmenlerine, velilerine, öğrencilerine ve emeği geçen herkese içten duygularıyla teşekkürlerimi sunarım.

İbrahim KAVAL
Okul Müdürü

İçindekiler

KONULAR	SAYFA	KONULAR	SAYFA
SUNUŞ	3	GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	15-16
1.BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5	Gelişim ve Sorun Alanları	17-18-19
-Stratejik Plan Üst Kurulu	5	3.BÖLÜM:MİSYON,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20-21
2.BÖLÜM:DURUM ANALİZİ	6	4.BÖLÜM:AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER	22
-Okulun Kısa Tanıtımı	6	TEMA1:Eğitim ve Öğretime Erşim	22
-Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikle	7	Performans Göstergeleri	22-23
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi	7	Eylemler	24
-Çalışan Bilgileri	8	TEMA2:Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	25
Çalışan Bilgileri Tablosu	8	Performans Göstergeleri	25-26-27-28
-Okulumuz Bina ve Alanları	9	Eylemler	29
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	9	TEMA3:Kurumsal Kapasite	30
-Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10	Performans Göstergeleri	30-31
-Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	11	Eylemler	32-33
Teknolojik Kaynaklar Tablosu	11	5.BÖLÜM:MALİYETLENDİRME 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	34
-Gelir ve Gider Bilgisi	12	6.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
Paydaş Analizi	13-14		
Anket sonuçları			

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim KAVAL	Okul Müdürü	Kutbettin AĞIN	Müdür Yardımcısı
Alpaslan KILIÇ	Müdür Yardımcısı	Cengiz GÜL	Öğretmen
Medeni TURGUT	Rehber Öğretmen	Dilek KAYHAN	Veli
Faruk ÜNLÜ	Rehber Öğretmen		
Ramazan KAYRI	Okul Aile Birliği Bşk.		
Dilek KAYHAN	Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2011 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Okulumuz adını hayırsever iş adamı Ahmet YURTSEVER'den almıştır. Okulumuz bünyesinde Esin yurtsever uygulama sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz 3 alanda eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Alanlarımız Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı, Büro Yönetimi Alanı, Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanıdır. Okulumuz 22 derslikli olup 3 atölye ile hizmet vermektedir. Kaynaştırma öğrencileri için destek eğitim sınıfı oluşturulmuştur. Okulumuz yeşil alan kısmında ağaçlandırma çalışmaları yapılmış ve okul bahçesi duvar ile çevrelenmiştir. Okulumuz "Beyaz Bayrak , Okul Sağlığı ve Beslenme Dostu Okul "sertifikalarını kazanmıştır.2018-2019 eğitim öğretim yılında İpekyolu Belediye Başkanlığı tarafından kütüphanemiz yeniden düzenlenerek Z kütüphaneye dönüştürülmüştür.Okulumuzda her hafta belirlenen ders saatinde her gün Van Okuyor Projesi kapsamında okuma saatleri düzenlenmektedir.Bulduğumuz bölgede velilerimizin sosyoekonomik düzeyleri düşüktür. Bu sebepten velilerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Ekonomik yönden okul aile birliğinden ve çevredeki hayırsever vatandaşlardan yardım almaktadır. Öğrencilerini eğitim merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim yılında ; Voleybol, Dart,Bocce,Futsal,Atletizm,Hentbol,Kayak,Oryantring,Kros dallarında takımlar oluşturulmuştur.Öğrencilerimiz il içi ve il dışında düzenlenen yarışmalara katılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: İPEKYOLU			
Adres:	Ahmet Yurtsever Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.SelimbeyMah.Tebriz kapı Cad.Dış kapı No:40			
Telefon Numarası:	0432 222 33 97		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	755775@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	ahmetyurtseverktml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	755775		Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011			Toplam Çalışan Sayısı	57	
Öğrenci Sayısı:	Kız	613 Lise+19 okulöncesi=632	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	22(Okulöncesi)		Erkek	13
	Toplam	654		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		71,77	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu[F15]

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	13	25	38
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	5	6	11
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	28	33	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	52	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi	3	
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	7732	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5932	Mesleki Tanıtım Odası	1	
Okul Kapalı Alan (m2)	1800	Destek Eğitim Odası	1	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	27			
Kantin (m2)	72			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (Uygulama sınıfı derslik)	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	
9/A	30		108	11/AA	25		156	
9/B	24			11/BA	31			
9/C	27			11/BB	18			
9/D	27			11/ÇA	32			
10/AA	32		194	11/ÇB	28			155
10/BA	35			11/ÇC	22			
10/BB	32			12/AA	19			
10/ÇA	33			12/BA	26			
10/ÇB	32			12/BB	31			
10/ÇC	30			12/ÇA	20			
5 YAŞ A	11	9	20	12/ÇB	37		155	
5 YAŞ B	8	13	21	12/ÇC	22			
							Toplam:654	

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24

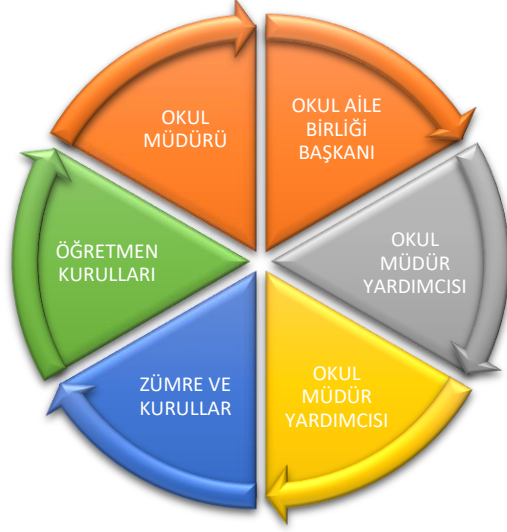
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	9.944,59TL	6.480,00TL
2018	9.745,00TL	8.760,00TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

SN	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50,7	%38,1	%4	%4,5	%2,6
	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%27,6	%35,8	%13,3	%8,4	%14,9
	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%27,8	%38,6	%11,4	%10,1	%12,1
	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%18	%32,5	%17	%12,4	%20,1
	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%38,8	%39,2	%7,2	%7,9	%7
	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%19,2	%39,7	%10,1	%12,2	%18,7
	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37,9	%37,9	%7,9	%9,4	%6,8
	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%27,6	%41,3	%10	%10,7	%10,5
	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%32,5	%40	%7,9	%9,1	%10,5
	Okulun içi ve dışı temizdir.	%7,3	%20,8	%11	%13,5	%47,4

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%7,9	%12,9	%10,5	%12,6	%56,1
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%3,3	%8,4	%14,7	%15,9	%57,7
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%7,5	%15,2	%17,1	%16,6	%43,5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

SN	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum
	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50,7	%38,1	%4	%4,5	%2,6
	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%27,6	%35,8	%13,3	%8,4	%14,9
	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%27,8	%38,6	%11,4	%10,1	%12,1
	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%18	%32,5	%17	%12,4	%20,1
	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%38,8	%39,2	%7,2	%7,9	%7
	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%19,2	%39,7	%10,1	%12,2	%18,7
	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	%37,9	%37,9	%7,9	%9,4	%6,8

kullanmaktadır.					
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%27,6	%41,3	%10	%10,7	%10,5
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%32,5	%40	%7,9	%9,1	%10,5
Okulun içi ve dışı temizdir.	%7,3	%20,8	%11	%13,5	%47,4
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%7,9	%12,9	%10,5	%12,6	%56,1
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%3,3	%8,4	%14,7	%15,9	%57,7
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%7,5	%15,2	%17,1	%16,6	%43,5

Veli Anketi Sonuçları:

SN	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%50,7	%38,1	%4	%4,5	%2,6
	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%27,6	%35,8	%13,3	%8,4	%14,9
	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%27,8	%38,6	%11,4	%10,1	%12,1
	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%18	%32,5	%17	%12,4	%20,1

Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%38,8	%39,2	%7,2	%7,9	%7
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%19,2	%39,7	%10,1	%12,2	%18,7
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37,9	%37,9	%7,9	%9,4	%6,8
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%27,6	%41,3	%10	%10,7	%10,5
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%32,5	%40	%7,9	%9,1	%10,5
Okulun içi ve dışı temizdir.	%7,3	%20,8	%11	%13,5	%47,4
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%7,9	%12,9	%10,5	%12,6	%56,1
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%3,3	%8,4	%14,7	%15,9	%57,7
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%7,5	%15,2	%17,1	%16,6	%43,5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Meslek derslerinde uygun atölyelerin olması,	İşletmelerde beceri eğitimi kapsamında stajyer öğrenci yerleştirmelerinde işletmelerin talebi karşılayacak sayı ve nitelikte olmaması
Güvenlik sisteminin tam teşekküllü olması	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması
Sınıf mevcutlarının ideal olması,	Spor salonunun olmaması
Okulumuzun normal eğitim uygulaması.	Maddi imkansızlıklar uzaklık nedenleri ile sürekli devamsız öğrencilerin olması
İdarecilerin sorumluluk hâkimiyetinin güçlü olması	
Okulumuzun düzenli ve temiz olması	

Yurtdışı projelerine katılmış olunması ve öğrencilerin proje dâhilinde yurt dışına götürülmesi.	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Bilgisayar atölyesinin etkin kullanıma sürekli açık olması	Toplumda mesleki eğitimle ilgili olumsuz kanaatin azalıyor olsa da hala öğrencilerin akademik eğitime yönlendiriliyor olması.
Aileve Tüketici Hizmetleri Alanı Sosyal hizmetlerle bağlantılı olmasından dolayı öğrencilerin topluma karşı duyarlılık kazanmaları yardımseverlik ve paylaşma noktasında kendilerini geliştirmelerini sağlamaktadır.	Düşük diploma notuyla ilköğretimden donanımsız gelen öğrenciler
Öğrencileri hayata hazırlama, iş alanlarına yönlendirme.	Öğrenci sosyal ve aile problemleri(anne yada babanın vefatı,maddi imkansızlıklar,babanın ceza evinde olması,annenin çocuklarını terki vb)
İlde üniversitenin olması,	Mezunların istihdamı noktasında sorunlar
Öğrencilerimizin yaptıkları beceri eğitiminin, iş yaşamını önceden tanımalarına olanak sağlaması	
Öğretmen ve öğrencilerimize dış kaynaklı proje hazırlama ve geliştirme imkanının tanınması	
Okulumuzun şehir merkezine ulaşım noktasında rahat bir konumda olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim ,öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli devamsız öğrencilerin ilköğretim e-okul veri tabanında güncel iletişim bilgilerinin olmamasından kaynaklı öğrencilere erişim zorluğunun yaşanması
2	Devamsızlığı fazla olan öğrenci velileri ile veli görüşmelerinin yapılması ve kayıt altına alınması
3	Düzenli aralıklarla devamsızlık mektuplarının gönderilmesi
4	Uygulama sınıfı (okulöncesi) alt yapısı ve düzenlenmesi gereken kısımların düzenlenebilmesi ve daha uygun bir ortamın hazırlanabilmesi

	için mali kaynağa ihtiyaç duyulması
5	9.sınıf öğrenci sayısının belirlenen kontenjanın altında olması
6	Maddi imkansızlıklar nedeniyle evi uzakta olan öğrencilerin okula devamında sorunlar yaşanması.
7	Destekleme ve yetiştirme kursuna katılım oranının uzaklık vb. nedenlerle az olması ve istikrarın sağlanamaması
8	Meslek lisesinde sınıf kademeleri bazında haftalık ders saatlerinin farklılığından kaynaklanan farklı çıkış saatlerinin hafta içi etüt çalışmalarına imkan vermemesi
9	Hiç devamsızlık yapmamış veya özürlü olarak 1-3 gün devamsızlık yapmış öğrencilerin dönem sonunda onur belgesi ile ödüllendirilmesi olumlu bir motivasyon sağlamaktadır.
10	Aile eğitimi noktasında velilere senin başında anket düzenlenerek talepleri doğrultusunda eğitimlerin belirlenmesi ve bu doğrultuda gerekiyorsa uzman kişilerce aile eğitiminin verilmesinin sağlanması olumlu yönde katkı sunacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Meslek liseleri ailelerle buluşuyor projesi kapsamında 10. Ve 11. Sınıf öğrencilerin yapmış olduğu faaliyetler iyi örnek oluşturmaktadır.
2	Van okuyor projesi kapsamında her hafta belirlenen ders saatinde kitap okuma etkinliği düzenlenmektedir.
3	Okulumuzda Z kütüphanenin olması öğrencilere kitap okuma ve ders çalışma ortamı oluşturmaktadır.
4	Okul sağlığı kapsamında öğrenci eğitimleri ve çalışmaları devam etmektedir.
5	Öğrencilerin hijyen ve çevre koruma konularında eğitimlerle bilinçlendirilmesi gerekmektedir.
6	Mesleki tanıtım faaliyetleri kapsamında yakın çevredeki ilköğretim okulu 8. Sınıf öğrencileri ve ailelerine yönelik tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi gerekmektedir.
7	Sınıf mesleki tanıtım faaliyetlerinde öğrenci velilerine de tanıtım faaliyetlerinin detaylandırılması öğrencilerin doğru ve istediği alanı seçmesinde faydalı olacaktır.
8	Meslek tanıtımı kapsamında kariyer günlerinin planlanması ve bölümleri ile bağlantılı kişiler olması öğrencilerin geleceğe yönelimlerinde

	olumlu bir yol izlemelerini sağlayacaktır.
9	Projelere katılım noktasında öğretmenlerin öğrencileri teşvik edici güven aşıl原因an olumlu girişimler sergilemesi gerekmektedir.
10	Yakın çevreden gelen 9. Sınıf öğrencilerinin bir çocuğun maddi sıkıntılarının olması,olumsuz aile yapılarının benzerlik göstermesi öğrencilerin akademik başarılarına olumsuz yönde etki etmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Sağlıklı ve güvenli bir okul ortamında öğrencilerimizin ve çalışanların kendilerini geliştirme imkanlarının sunulması önemlidir.
2	Personelin iş sağlığı ve güvenliği, okulsallığı,hijyen ,ilk yardım vb. noktalarda eğitim almaları ve almış oldukları eğitimler doğrultusunda öğrenci ve velilere eğitimler vererek kurumsal kapasitenin olumlu yönde gelişmesine katkı sağlayacaktır.
3	Bina ve eklentilerinde koruyucu önlemler alınmıştır.Ancak pencerelerin ,tuvalet dış kapılarının,engelli tuvaletlerinin iş sağlığı ve güvenliğine daha uygun hale getirilmesi gerekmektedir.
4	Öğrencilerin hijyen eğitimi üzerine bilinçlendirilmesi ve beklenen olumlu tutum ve davranışların öğrencilerin çoğunluğunda yerleşebilmesi için bu tür eğitimlerin sayısının artırılması gerekmektedir.
5	Öğrencilerin sosyal medya ve bilişim araçlarını amacına uygun kullanma alışkanlığı konusunda eğitimlerle bilinçlendirilmesi gerekmektedir.
6	Kurum olarak yapılan her faaliyetin okul web sayfasında yayınlanmasında belirlenen periyotlara uyararak yayınlanması,öğrenci ve ailelerin duyuru ve faaliyetleri sayfadan takip etmeleri noktasında bilgilendirilmeleri önem taşımaktadır.
7	İşletmelere ve 12. Sınıf öğrenci ve velilerine düzenlenen memnuniyet anketinin alanının genişletilerek 9-10-11. Sınıf öğrenci ve velilerine de uygulanması ve anket sonuçlarının senin sonunda değerlendirilerek iyileştirmelere gidilmesi faydalı olacaktır.
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz,AhmetYurtseverMeslekive TeknikAnadolu Lisesi Ailesiolarak

Bütün öğrencilerin;

Atatürkilkeveİnkılâplarına, Anayasada ifadesinibulan AtatürkMilliyetçiliğine bağlı,TürkMilletinin millî, ahlaki, insanive kültüreldeğerlerinibenimseyen;ailesini, vatanını, milletiniseven ve daima yüceltmeye çalışan,Olaylaraçok yönlü ve tarafsızbakabilen,Sorumluluklarınibilen ve yerine getiren,İnsan haklarına saygılı,haklarınibilen ve koruyan,Hürve bilimseldüşünmegücüne sahip,Bireyselyeteneklerinive öğrenme stillerindikkate alaraköğrenen,bilgili, becerilive özgüveniolan,Çevresiileiyive olumlu iletişimkuracakdavranışkazanana,TürkMilletiniçağdaşuygarlığını yapıcı, yaratıcı, saygın birortağiyapma gayretiolan bireylerolmalarınısağlamak için varız

VİZYONUMUZ

İSTİYORUZKİ...

OkulumuzdaSevgi, Saygı veHoşgörüherkesinortakdeğeriolsun.Toplumsalyaşantımızınher alanında herkes hukukun üstünlüğüneinansın.Okulumuzda öğrenmetemel ihtiyaçkabil edilsin.Öğrenenleröğrendiklerinikendisi, ailesi,milleti vetüminsanlarınıyararı için kullansın.Okulumuzdaöğrenenveöğretenler değişime gelişimeaçıksun.Okulumuzda çalışanlar gerekenleriyaparkenkendilerindeneminolsun. Doğruları yaptıklarında alacakları cevaptankorkmasınvegerekleriniyerine getirmedeendişeleriolmasın.Okulumuzdaherbireyineşit olduğunütümveli,öğrenenveöğretenlerbilsin.Okulumuzda, herkesher gün daha iyiyeulaşmak içinçalışsın.Okulumuzda eğitimgören her öğrencimizi her yönüyleen iyi şekildeyetiştirip, onları geleceğehazırlamak,okulumuzdanmezunolanöğrencilerinden iyi okulları kazanarakisimiyapmalarınısağlamaktır. Okulumuz,okul personeli ve öğrencilerimizin başarısınıartırmakveörnek okul olarakgösterilmesini sağlayarak, sıralamadayerini almasını,önsıralarda bulunmasını başarmaktır. Bütünöğrencilerinöğrenmelerini sağlamak,onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireylerolarakyetişmelerinefırsattanımak ve onlara 21. yüzyılıngelişen ihtiyaçlarına cevapverebilecekbecerilerkazandırmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz
- 2) Eğitimde niteliğı artırmayı önemseriz
- 3)Planlı çalışmayı benimseriz
- 4)Sürekli gelişmenin gerekli olduğuna inanırız
- 5)Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar,her türlü desteğı veririz.
- 6) Bireylerin güvenliğı ve sağlıklı ortamda yetişmesi hedefimizdir.
- 7.Başarının temelinin disiplinli çalışma ve ciddiyet olduğuna inanırız.
- 8.Öğrencilerimiz insan sevgisi olan,çevresine karşı duyarlı bireyler olarak yetişmesini önemseriz.
- 9.Toplam kalite yönetimi felsefesini benimseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	80	90	95	100	120
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,45	%2	%1,50	%1,50	%1	%1
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	1	1	1	0	0	0

PG.1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%10	%5	%5	%5	%5	%5
PG.1.1.6	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.7	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	%3,92	%3	%2	%2	%2	%2
PG.1.1.8	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%7,01	%6	%5	%5	%4	%3
PG.1.1.9							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.		
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ay
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber Öğretmenleri	EYLÜL
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Müdür Yardımcıları	5-15-20 GÜNLÜK PERİYOTLARDA
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	DÖNEM BAŞI VE DÖNEM SONU
1.1.7	Destekleme yetiştirme kurslarında devamsızlık yönünde sorun yaşayan öğrencilerin velileriyle birebir görüşmeler yapılacaktır.	Kurs Öğretmenleri-Müdür Yardımcısı	1.VE 2. DÖNEM SONU
1.1.8	Devamsızlık yapmayan veya özürsüz devamsızlık yapmayan öğrenciler 1. Dönem ve 2. Dönemin sonunda onur belgesi ile ödüllendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri-Onur Kurulu-Okul İdaresi	Her ay
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında öğrencilerin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına yönelik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	7	7	8	9	10	10
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	-	%1				

				%2	%2,50	%3	%3,50
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%10	%12	%15	%20	%25	%50
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	1	2	3	4	4	5
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%1	%1,50	%1,50	%2	%3	%5
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.8	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%28	%25	%23	%20	%15	%10
PG.2.1.9	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.10	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	%25	%25	%30	%40	%50	%60
PG.2.1.11	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.1.12	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%2,3	%2,3	%4,5	%4,5	%4,5	%4,5
PG.2.1.13	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	1	1				

				2	2	2	2
PG.2.1.14	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	%6.13	%6,50	%7,10	%7,50	%7,50
PG.2.1.15	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%4.08	%5	%5	%6,50	%6,50	%7
PG.2.1.16	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.1.17	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%22	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.1.18	İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%90	%90	%90	%90
PG.2.1.19	Mezunların memnuniyet oranı (%)	%75	%80	%80	%90	%90	%90
PG.2.1.20	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	-	5	5	5	5	5
PG.2.1.21	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.22	İşletme Gezilerine Katılan Öğrenci Sayısı	154	145	156	194	108	120
PG.2.1.23	Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı	-	100				

				150	160	170	180
PG.2.1.24	Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 9. Sınıf öğrenci sayısı	108	108	150	180	190	200
PG.2.1.25	Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 12. Sınıf öğrenci sayısı	35	50	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	1. VE 2. DÖNEM
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi-İlgili Branş Öğretmenleri	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul İdaresi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Rehberlik Servisi-Öğretmenler-Mahalle Muhtarı-Mahalle İmamı-Veliler	EKİM-KASIM

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul İdaresi-Tüm Öğretmenler-Okul Rehberlik servisi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Okul Rehberlik Servisi	2. VE 2. DÖNEM
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri-Sosyal Kulüp Öğretmenleri	EKİM-KASIM
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon artırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi-Alan Şefleri-Okul Rehberlik Servisi	EYLÜL-MART-NİSAN-MAYIS
2.1.13			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik altyapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliklerinin artırılması ile yönetim ve organizasyon yapısının geliştirilmesine yönelik politikalar bu tema altında ele alınacaktır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	1	1	2	2	3	3
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	%50	%50	%60	%60	%70	%70
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%1.2	%1.2	%1.2	%1.2	%1.2	%1.2
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	%1	%1	%2	%2	%3
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	2	2	2	2	2

PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	%70	%70	%80	%85	%90	%95
PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	-	2	2	2	2	2
PG.3.3.8	Mesleki gelişim amacıyla hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	-	4	6	6	6	6
PG.3.3.9	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	30	30	30	30	30
PG.3.3.10	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	32	34	36	38	40	42
PG.3.3.11	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.3.3.12	İş Sağlığı ve Güvenliği semineri alan personel sayısı	4	6	10	20	20	20
PG.3.3.13	Hijyen Eğitimi Seminerini alan öğretmen sayısı	3	5	10	20	20	20
PG.3.3.14	İlk Yardım ve İlk Müdahale Eğitimi(İlk yardımcı) Seminerini alan personel sayısı	3	3	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Alan şefleri	NİSAN
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Alan şefleri	NİSAN AYI SONU
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul aile birliği-okul idaresi	EKİM
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul idaresi-Okul Öğretmenleri	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Büro yönetimi öğretmeni-Okul idaresi	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul idaresi	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE
3.1.10	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi-okul öğretmenleri-okul aile birliği	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE
3.1.11	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE
3.1.12	Okul sağlığı projesi, Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul projeleri devam ettirilecektir.	Kurulan ekipler-okul idaresi	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE

3.1.13	Kalite İzleme ve Değerlendirme(Öz değerlendirme)çalışmaları yıl boyunca hazırlanan eylem planına göre devam ettirilecektir. Yeni eğitim öğretim yılı için hazırlanacak öz değerlendirme raporları ve eylem planında 2019-2023 okul stratejik planı ışığında faaliyetler düzenlenecektir.	Kalite sorumlusu-münferit birimler	EYLÜL-MAYIS AYLARI
---------------	--	------------------------------------	--------------------

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8.100	9.000	9.500	10.000	12.000	48600
TOPLAM	8.100	9.000	9.500	10.000	12.000	48600

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.